

コンピュータにおける情報の表し方

表やグラフによる表現方法

中津商業高等学校 加藤隆史

表の種類

1. 一般リスト
2. 順位表
3. 比較表

1. 一般リスト

・行項目を違えながら表現

ドーム球場における観客動員数

球場名	収容人員	入場者数
東京ドーム	55,000	52,480
福岡ドーム	48,000	42,320
大阪ドーム	55,000	40,890
ナゴヤドーム	40,500	38,870
西武ドーム	37,000	31,650
合計	235,500	206,210

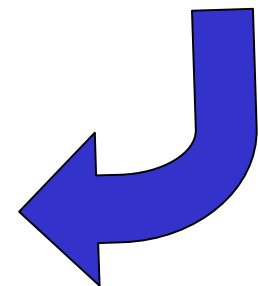
2. 順位表

・並べ方に順位

ドーム球場における観客動員数

入場者数

球場名	収容人員	入場者数
東京ドーム	55,000	52,480
福岡ドーム	48,000	42,320
大阪ドーム	55,000	40,890
ナゴヤドーム	40,500	38,870
西武ドーム	37,000	31,650
合計	235,500	206,210



降順

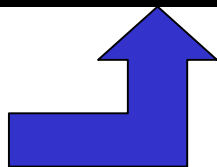
3. 比較表

・対比することを目的

高等学校等への進学者数

	合計	男子	女子
平成11年	1464128	742109	722019
平成12年	1455445	737387	718058
前年度比	-0.59	-0.64	-0.55

前年度と比較



グラフの種類

1. 大小や順位の比較
2. 内訳や比率を表す
3. 経移や推移を表す

1. 大小や順位の比較

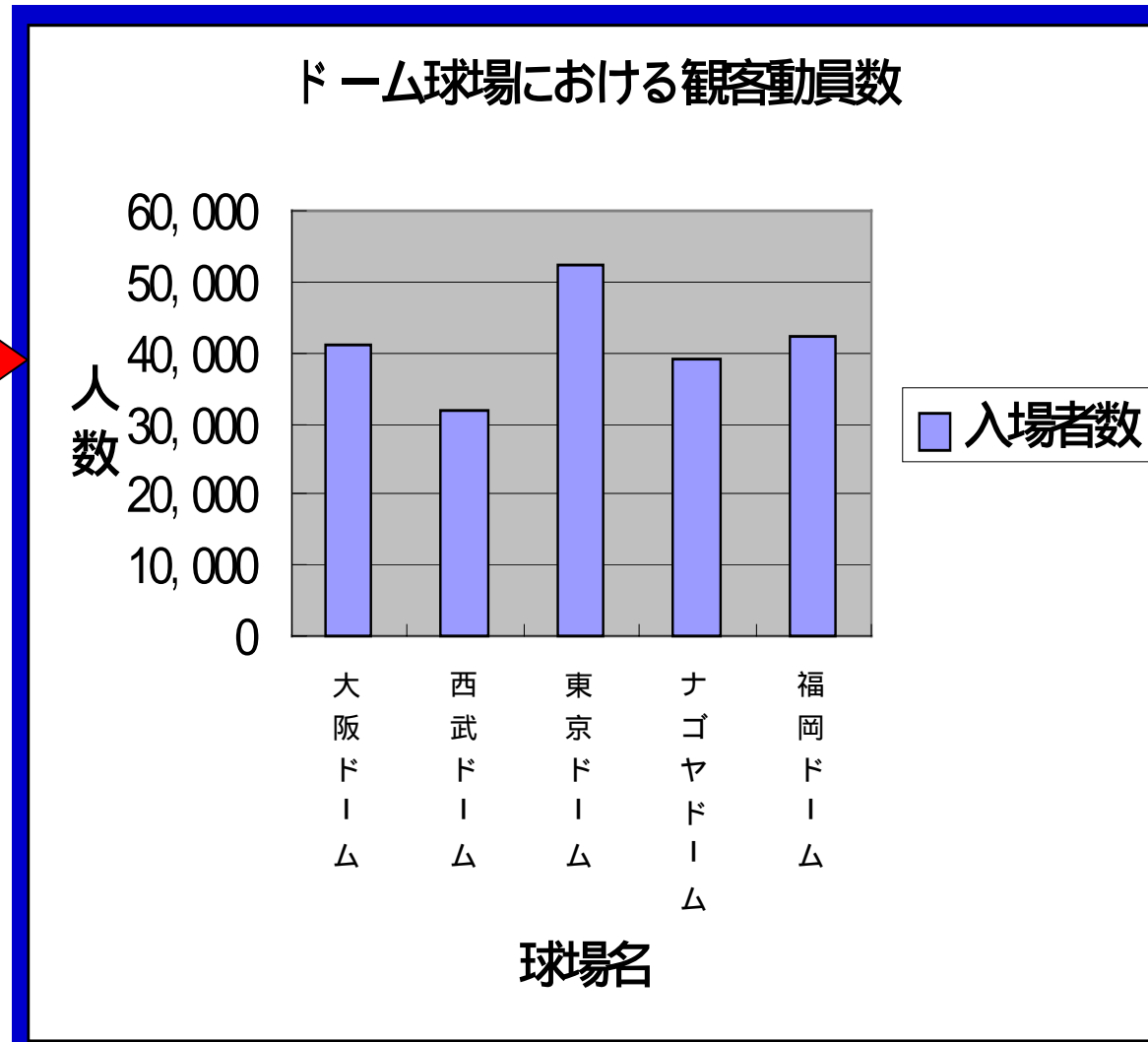
・棒グラフ



・積み上げ棒グラフ

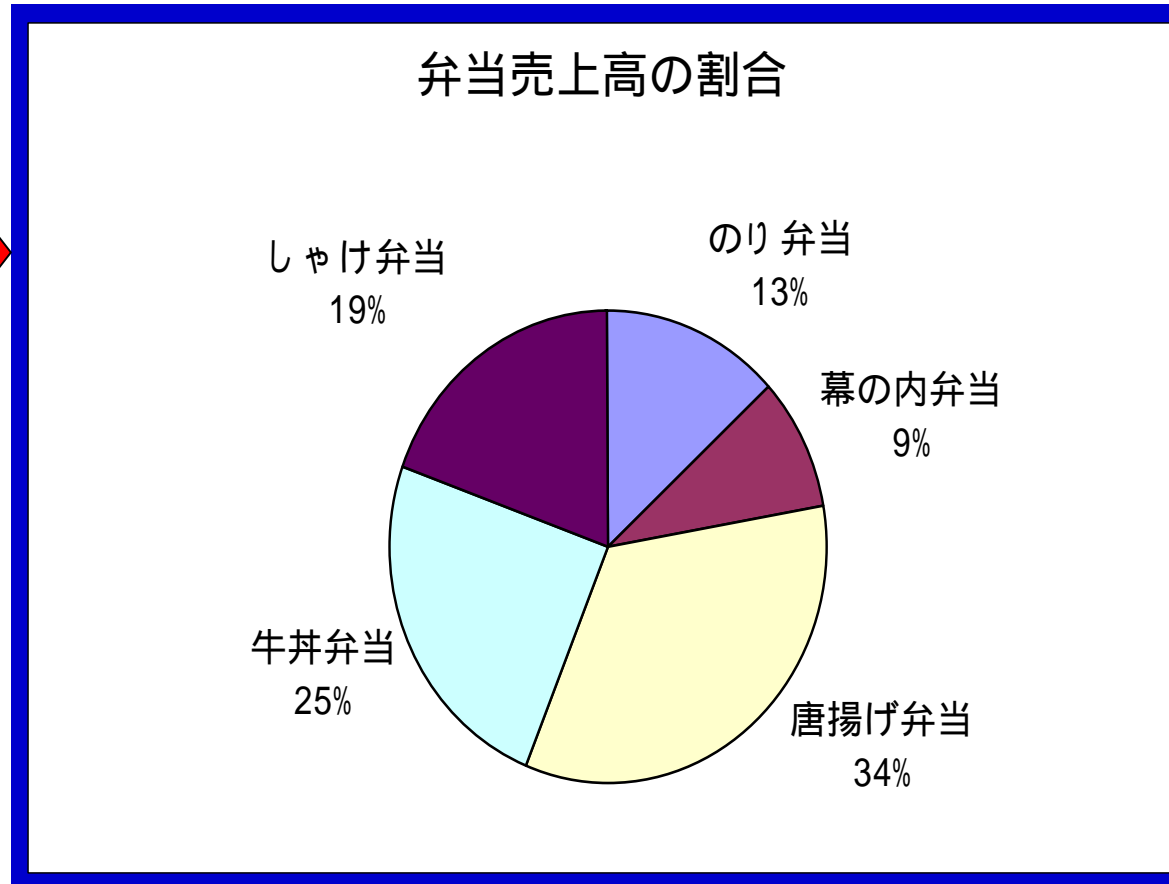
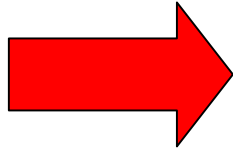
・折れ線グラフ

・絵グラフ



2. 内訳や比率を表す

- ・円グラフ
- ・帯グラフ
- ・層グラフ
- ・ピラミットグラフ

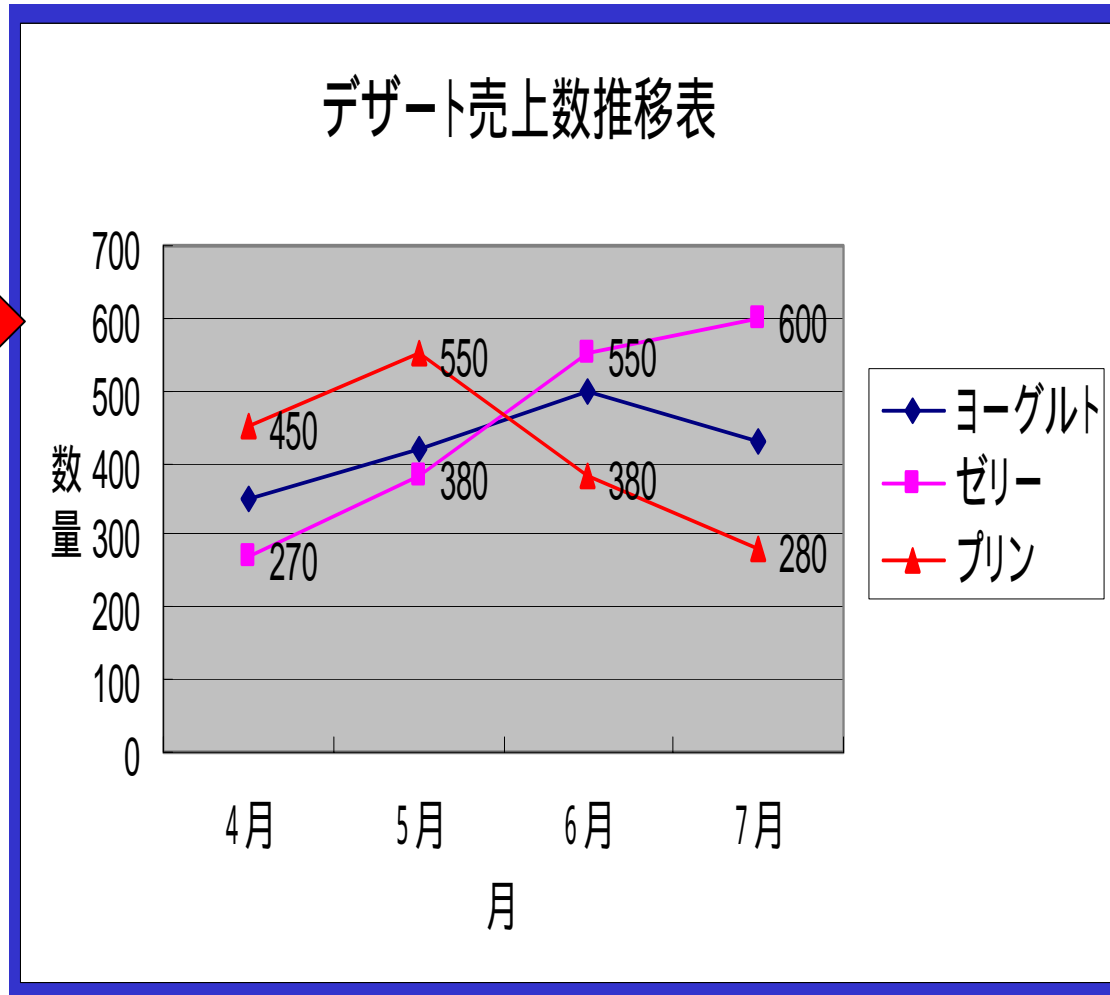


3. 経移や推移を表す

・折れ線グラフ



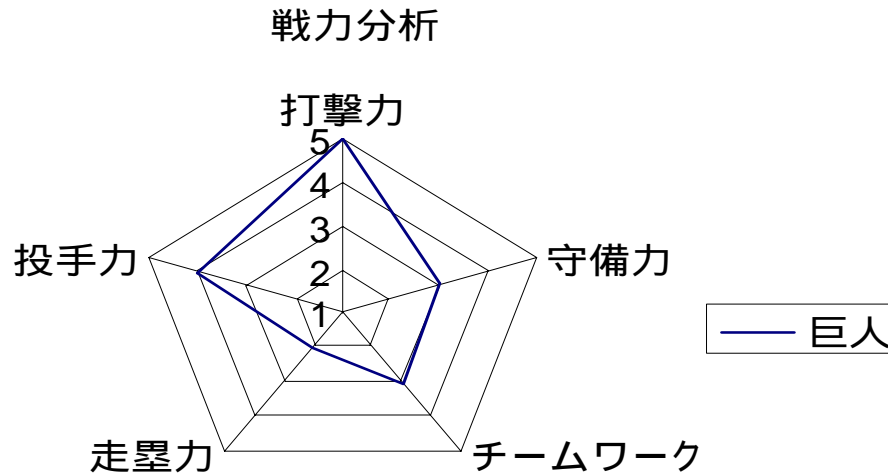
・階段グラフ



その他のグラフ

1. 分布図 → 分布や相関関係

2. レーダチャート → バランス関係

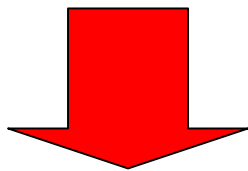


グラフ作成のポイント

- ・何をグラフから読み取りたいのか
- ・見やすくできているか

演習 1

生徒にデータを提示



・表・グラフの作成

理解度によりレベルを上げる

演習問題 1

1. 下記の部活動加入状況のデータを使い、入部状況が学年ごとにわかるグラフを作成しなさい。

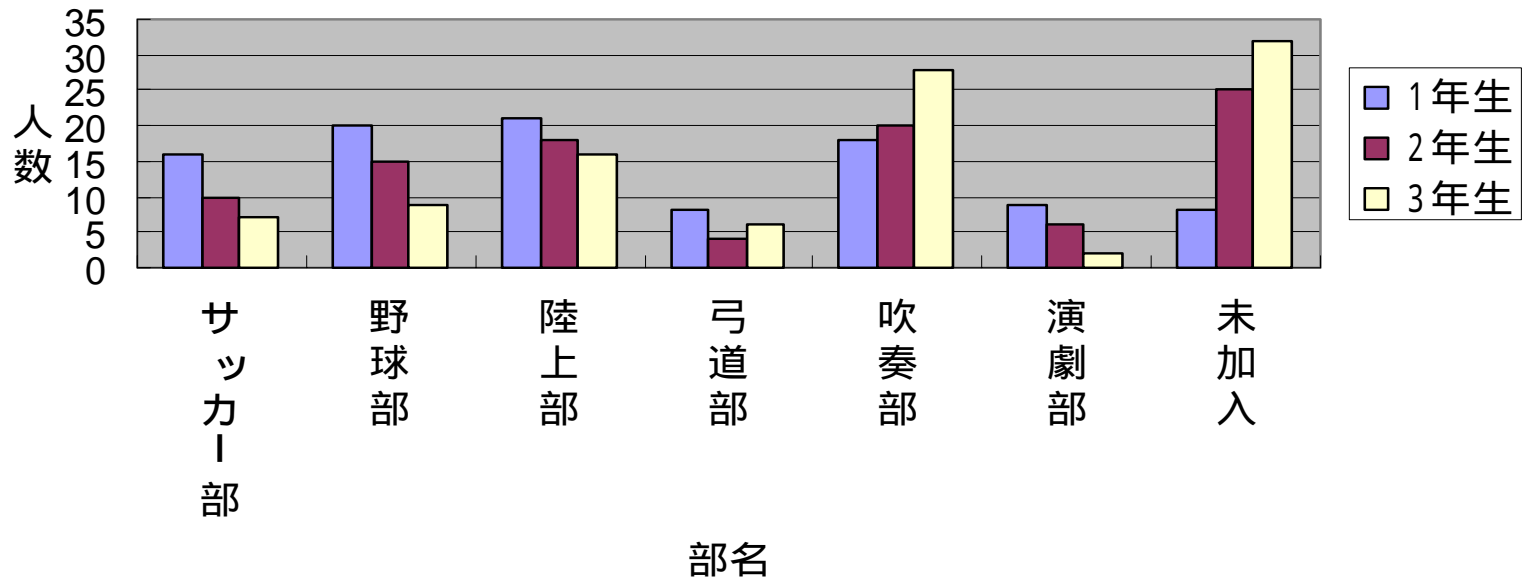
部活動加入状況

	サッカー部	野球部	陸上部	弓道部	吹奏部	演劇部	未加入
1年生	16	20	21	8	18	9	8
2年生	10	15	18	4	20	6	25
3年生	7	9	16	6	28	2	32

部活動加入状況一覧表

部活動名	1年生	2年生	3年生	合計
サッカー部	16	10	7	33
野球部	20	15	9	44
陸上部	21	18	16	55
弓道部	8	4	6	18
吹奏部	18	20	28	66
演劇部	9	6	2	17
未加入	8	25	32	65
学年合計	100	98	100	

部活動入部状況一覧表



演習問題 1 - 2

1. 下記の電話加入者の推移のデータを使い、加入者の年度ごとの変化がわかるグラフを作成しなさい。

電話加入者数の推移

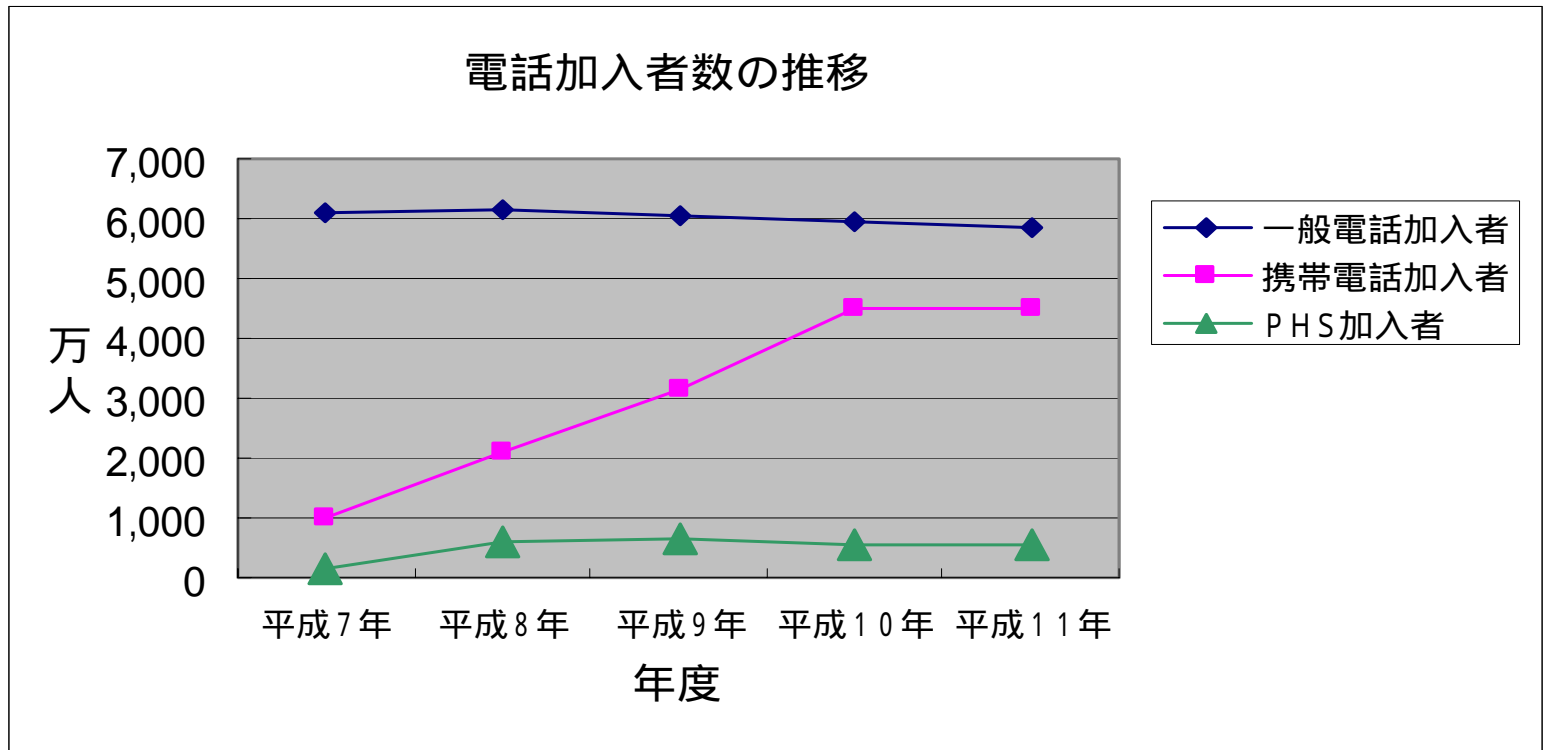
単位: 万人

種類	平成7年	平成8年	平成9年	平成10年	平成11年	伸び率
一般電話加入者	6,104	6,146	6,038	5,964	5,827	
携帯電話加入者	1,020	2,088	3,153	4,481	4,481	
PHS加入者	151	603	673	571	571	
総数						

電話加入者数の推移

単位:万人

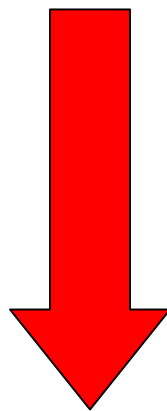
種類	平成7年	平成8年	平成9年	平成10年	平成11年	伸び率
一般電話加入者	6,104	6,146	6,038	5,964	5,827	-4.5%
携帯電話加入者	1,020	2,088	3,153	4,481	4,481	339.3%
P H S加入者	151	603	673	571	571	278.1%
総数	7,275	8,837	9,864	11,016	10,879	



演習 2

各自のデータによって表の作成

・どんなグラフを使うか



・グラフの作成

自主課題の発表

- ・ 作品を発表する