コンピュータにおける情報の表し方

表やグラフによる表現方法

中津商業高等学校 加藤隆史

表の種類

- 1. 一般リスト
- 2. 順位表
- 3. 比較表

1. 一般リスト

・行項目を違えながら表現

ドーム球場における観客動員数

球場名	収容人員	入場者数
東 京ド ー ム	55,000	52, 480
福岡ドーム	48,000	42, 320
大阪ドーム	55,000	40, 890
ナゴヤドーム	40,500	38, 870
西武ドーム	37, 000	31, 650
合 計	235, 500	206, 210

2. 順位表

・並べ方に順位

ドーム球場における観客動員数

球場名	収容人員	入場者数
東京ドーム	55,000	52,480
福岡ドーム	48,000	42,320
大阪ドーム	55,000	40,890
ナゴヤドーム	40,500	38,870
西武ドーム	37,000	31,650
合 計	235,500	206,210

入場者数



3. 比較表

・対比することを目的

高等学校等への進学者数

	合計	男子	女子
平成11年	1464128	742109	722019
平成12年	1455445	737387	718058
前年度比	-0. 59	-0. 64	-0. 55

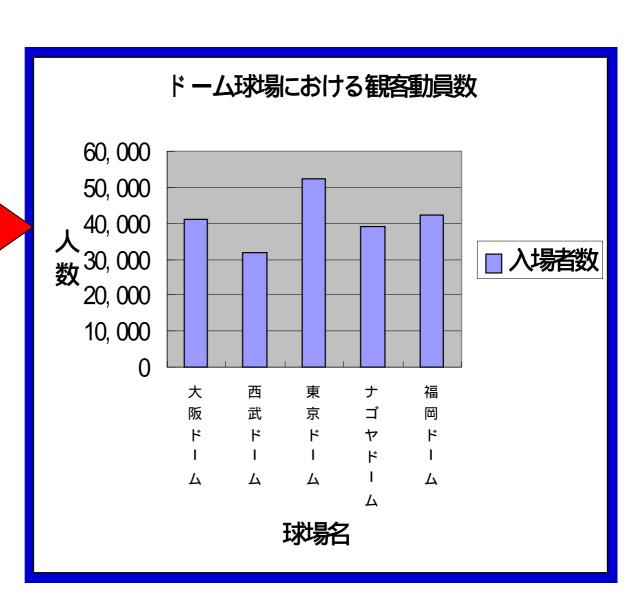


グラフの種類

- 1.大小や順位の比較
- 2.内訳や比率を表す
- 3.経移や推移を表す

1. 大小や順位の比較

- ・棒グラフ
- ・積み上げ棒グラフ
- ・折れ線グラフ
- ・絵グラフ

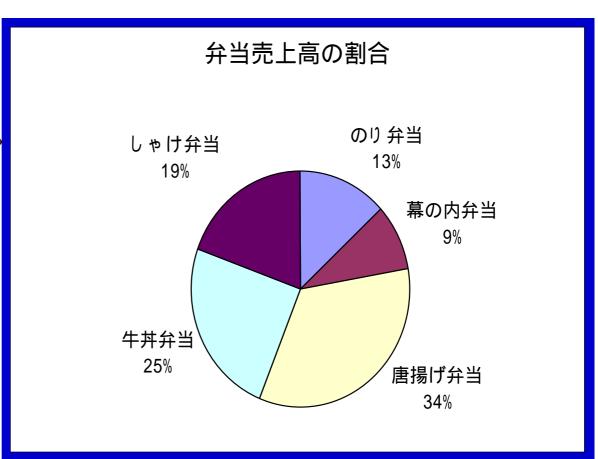


2. 内訳や比率を表す

・円グラフ



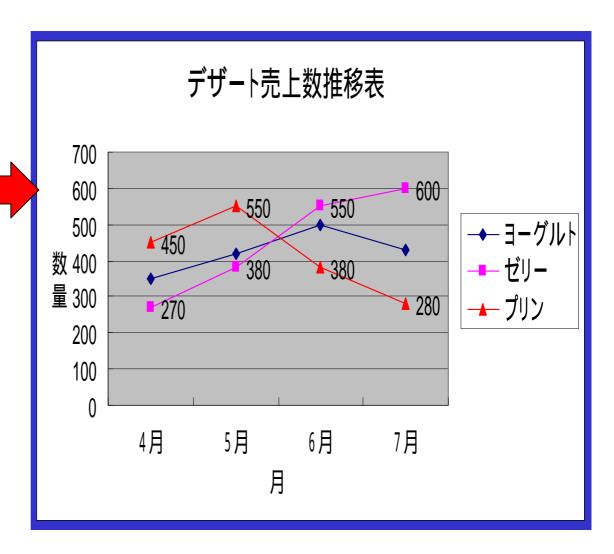
- ・帯グラフ
- ・層グラフ
- ・ピラミットグラフ



3.経移や推移を表す

・折れ線グラフ

・階段グラフ



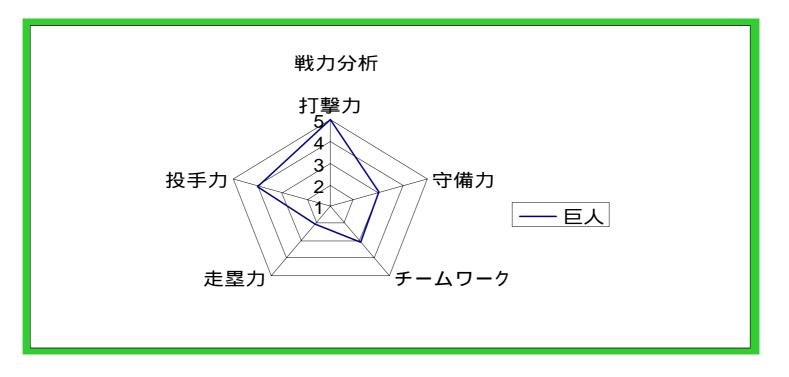
その他のグラフ

1.分布図



分布や相関関係

2.レーダチャート バランス関係



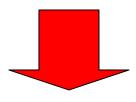
グラフ作成のポイント

・何をグラフから読み取りたいのか

·見やすくできているか

演習 1

生徒にデータを提示



・表・グラフの作成

理解度によりレベルを上げる

演習問題1

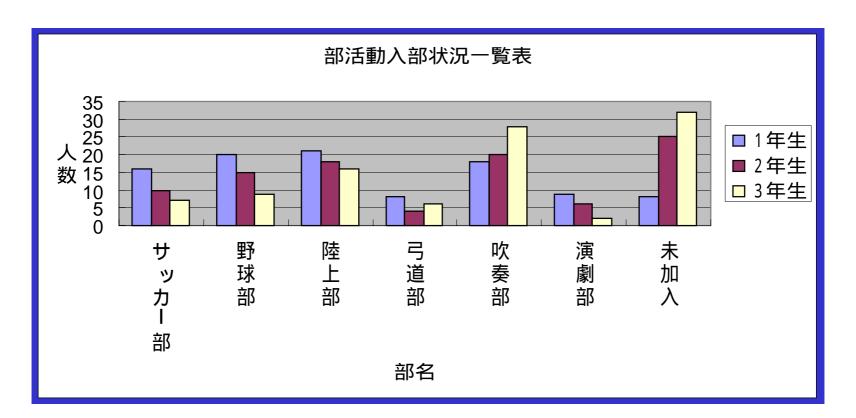
1.下記の部活動加入状況のデータを使い、入部状況が学年ごとにわかるグラフを作成しなさい。

部活動加入状況

	サッカー部	野球部	陸上部	弓道部	吹奏部	演劇部	未加入
1年生	16	20	21	8	18	9	8
2年生	10	15	18	4	20	6	25
3年生	7	9	16	6	28	2	32

部活動加入状況一覧表

部活動名	1年生	2年生	3年生	合計
サッカー部	16	10	7	33
野球部	20	15	9	44
陸上部	21	18	16	55
弓道部	8	4	6	18
吹奏部	18	20	28	66
演劇部	9	6	2	17
未加入	8	25	32	65
学年合計	100	98	100	



演習問題1 - 2

1.下記の電話加入者の推移のデータを使い、加入者の年度ごとの変化がわかるグラフを作成しなさい。

電話加入者数の推移

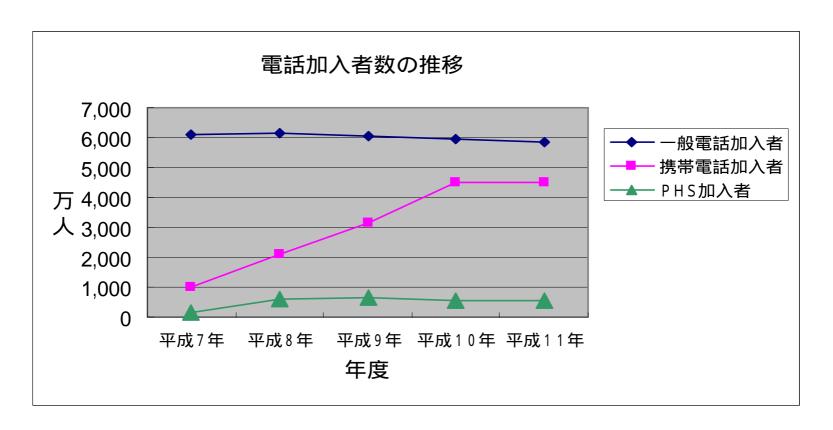
単位:万人

種類	平成7年	平成8年	平成9年	平成10年	平成11年	伸び率
一般電話加入者	6,104	6,146	6,038	5,964	5,827	
携带電話加入者	1,020	2,088	3,153	4,481	4,481	
PHS加入者	151	603	673	571	571	
総数						

電話加入者数の推移

単位:万人

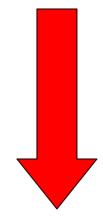
種類	平成7年	平成8年	平成9年	平成10年	平成11年	伸び率
一般電話加入者	6,104	6,146	6,038	5,964	5,827	-4.5%
携带電話加入者	1,020	2,088	3,153	4,481	4,481	339.3%
PHS加入者	151	603	673	571	571	278.1%
総数	7,275	8,837	9,864	11,016	10,879	



演習 2

各自のデータによって表の作成

・どんなグラフを使うか



・グラフの作成

自主課題の発表

・作品を発表する