

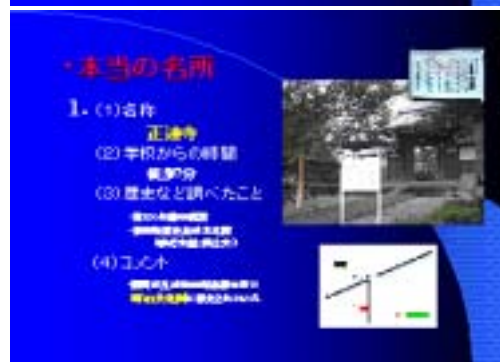
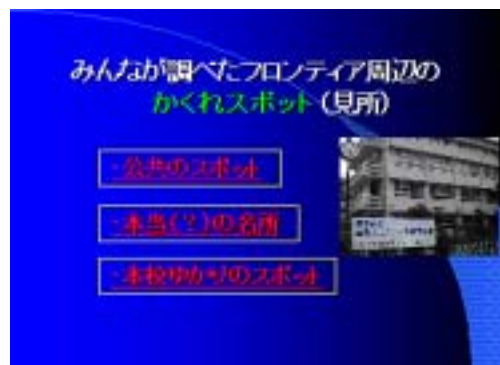
テーマ	「学校周辺のかくれた見所」を調べよう				
概要	「学校周辺のかくれた見所」についての情報の収集・統合的な処理・発表（発信）				
ねらい	情報機器を利用して情報収集活動を行い、その情報を目的に応じて統合できることを理解させ、その方法を修得させる。				
関連する主な科目・項目	情報の統合的な処理とコンピュータの活用	難易度	易・普・難	想定時間数	約10時間
準備するもの	デジタルカメラ・デジタルビデオ・インターネット・プレゼンテーションソフトなど	作成者	M・H		

1 学習の展開

1. 見本（ 1 ）を見て、これからやることを理解します。
2. 説明（ 2 ）を見て、必要な情報・機器・方法のイメージを持ちます。
3. グループで企画書を作成します。
4. 計画（企画書）にしたがい、現場・書籍・インターネット・デジタル機器などで情報を収集します。
5. 収集した情報をデジタル処理します。
6. プレゼンテーションソフトまたは Web ページで発表できるようまとめ、発表します。
7. みんなで評価します。
8. 評価をもとに改善します。
9. 最終発表をします。

2 説明用教材

1（一部）





- (1) 名称
- (2) 学校からの距離
- (3) 歴史など調べたこと
- (4) コメント
 - 写真 動画 など
 - 学校からの地図 (右下の白いもの)

2 (一部)

情報の収集と総合的な整理

「学校周辺のかくれた見所」を調べよう

1. テーマを決めよう

友達や後輩など、みんなにかかれた
スポットを紹介しよう

ただし、分野は以下の3つから選択

1. 名所・旧跡
2. 公共の施設
3. 本校に関係のあるもの

2. 情報収集の方法を考えよう

- ・ 校内で情報収集する方法は
 1. 文獻(郷土史など)
 2. インターネット などなど
- ・ 現場に出かけて収集するには
 1. 歩いてみる
 2. 人に話を聞く などなど

3. 取材計画を立てよう

- ・ グループはどうするか
- ・ どのような情報がよいか
- ・ どのような機器が必要か
 - コンピュータ
 - デジタルカメラ
 - デジタルビデオ などなど

5. 情報をまとめ発表しよう

- ・ どうまとめるか、発表するか
- ・ 発表(プレゼンテーション)の方法は
プレゼンテーションソフトで発表
(Power Point を使用)

↓

余裕があれば、Web ページに！

発表の方法

- ・ 基本的には自由
ただし、以下の3分野にあてはまるもの

1. 名所・旧跡
2. 公共の施設
3. 本校に関係のあるもの


- ・ 以下の項目を含むこと


1. 名称
2. 学校からの距離または時間
3. 歴史など調べて分かったこと
4. おすすめなどのコメント、感想


注意点

- 今まで学習したことを活用すること
- 収集した情報の著作権などに特に気をつけること
 - 書物・・・引用は多すぎないか、参考文献名など明記したか...
 - インターネット・・・使用してよい資料か、承諾を得たか、URLなど明記したか...
 - 画像など・・・撮影の許可？は、使用してよいか(肖像権)、失礼のないように接したか...

発表の様子をVTRで撮影


 手直し


 もっとよいものに


 Webにしてリンクを張り、
 みんなの作品を統合(1つに)しよう！

4. は「情報を収集しよう」ですが、
 画像の著作権の関係で省略してあります

以上は、本テーマ(10時間程度)の最初の2時間におけるパワーポイントでの説明用スライドです。
 このテーマを行う前に、情報機器の操作・情報の処理などのついて学習を行う必要があります。また、情
 報の著作権などについてもあらかじめ学習しておくといよいでしょう。

できれば Web ページを作成し、お互いに評価し合えると良いでしょう。